

Hallo, dank voor de heldere informatie. Ik merk dat wij als stichting al iets vooruit lopen op deze informatievoorziening. Is het mogelijk om al iets eerder dit soort informatie te delen, bv een kwaliteitskaart over hoe we straks weer starten? Met daarin de punten over onderwijs? Wat te doen met toetsen? Is het advies dan de methode toetsen te doen, zodat je een basis hebt hoe de kinderen weer binnenkomen? Etc?

Mijn school wil het mondeling SE gespreksvaardigheid Frans niet via MS Teams maar telefonisch afnemen. Naar mijn mening is dit bijzonder fraudegevoelig, is stembediening lastig en leerlingen hebben hiermee tot nu toe nog nooit geoefend. Is dit dan wel toegestaan?

Beste, LanguageOne biedt onderwijsadvies en heeft een school voor afstandsleren voor leerlingen in het buitenland. Wij delen graag onze kennis met scholen in Nederland. Kunt u onze contactgegevens opnemen op de pagina's voor po en vo? Ik hoor graag.

Wanneer komen richtlijnen m.b.t. compacting van SLO-doelen in verband met onderwijsactiviteiten van kernvakken?

Wij hebben een initiatief maar de lijst met leveranciers heeft niet de juiste categorie voor ons. Het gaat om het volgende:

Via ons platform kunnen wij cameramannen (en vrouwen) leveren bij docenten die lessen opnemen. Wij hebben 700 filmers in ons systeem en die kunnen eenvoudig per uur online geboekt worden.

Doordat de opnames professioneel worden opgenomen (of gelivestreamed) wordt de beeld en geluidskwaliteit beter. Dit zorgt voor meer autoriteit van de docent en betere verstaanbaarheid en concentratie voor de studenten.

Wij hebben speciale COVID-19 regels omtrent veiligheid die gebrieft worden aan alle filmers.

Deze oplossing willen wij graag onder de aandacht brengen bij scholen en docenten alleen weten wij niet

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Moge ik mis de financiering van ICT gezien deze tijden in alle sectoren van het onderwijs speelt dit vraagstuk zoals as a service en flexibele huren.

Welke videochat applicatie is AVG proof en maakt alle leerlingen zichtbaar? Via MS Teams krijg je namelijk maar 4 personen in beeld.

Is er al meer bekend over de ruimte die scholen krijgen om het PTA van de voor-examenklassen aan te passen? Het is in de resterende tijd ondoenlijk om alle examendossier onderdelen van dit schooljaar nog te toetsen. Is het de bedoeling dat die onderdelen volgend jaar worden ingehaald of is ook ruimte om onderdelen uit het PTA van de voor-examenklas te schrappen?

Welke applicaties zijn AVG proof wat betreft het afnemen van toetsen op afstand? Ik heb een document met wensen/eisen en dat overzicht zou ik graag u willen zenden als bijlage. Het zou mooi zijn als we weten welke functionaliteiten per applicatie beschikbaar zijn. Wat mij betreft alleen met betrekking tot de applicaties die AVG proof zijn.

Beste, ik heb een vraag over het gebruik van Teams

Het is mij gelukt om een filmpje te delen via Basispoort

Leerling kunnen het filmpje zien. Alleen horen ze de uitleg niet omdat het geluid niet afgespeeld wordt. Is er een instelling die ik ben vergeten aan te zetten of ontbreekt de mogelijkheid voor het afspelen van geluid van een externe website?

ik weet niet hoe ik youtube filmpjes kan integreren in mijn googlemeet-lessen. Nu stuur ik de leerlingen telkens een url

Goedendag,

We zien bij ons dat de noodopvang voor kinderen van ouders in een cruciaal beroep steeds groter wordt. Ik ben op zoek naar richtlijnen, maar kan niet echt antwoorden vinden.

Geldt de 1,5 meter-regel ook in deze situatie? Hoe zit dat bij kleuters? En bij buitenspelen?

Zijn er richtlijnen voor maximaal aantal kinderen in één lokaal?

Zijn er richtlijnen voor aantal kinderen per begeleider/leerkracht?

Ik hoor het graag.

Het CSPE gaat dit jaar niet door en telt derhalve niet mee in de zak-slaagregeling omdat het geen onderdeel uitmaakt van het eindcijfer.

Echter, mijn tl-leerlingen hebben vorig jaar in leerjaar 3 hun CSPE afgerond en dit jaar hun keuze vakken.

Normaal gesproken wordt dat dan 1 eindcijfer. Is dit nog steeds zo of tellen dit jaar alleen de keuzevakken mee?

Als de scholen pas half mei weer starten met lessen. Wat is de waarde in dit schooljaar dan van citotoetsen E dan vanaf half mei tot half juni? Gaat iedere school hier zelf een standpunt over innemen of is dit iets overkoepelends...

Ik vraag mij af wat er van samenwerkingsverbanden verwacht wordt tijdens de Coronacrisis. Op dit moment heeft ons SWV afspraken gemaakt met de gemeenten in de regio. Die nemen de regierol richting scholen. In de eerste brief van minister Slob staat duidelijk beschreven wat er van samenwerkingsverbanden verwacht wordt; actief contact met scholen, ondersteuning en facilitering op het snijvlak van Jeugdzorg en onderwijs. In de tweede brief staat dat gemeenten de regierol pakken.

Een automatische samenwerking en betrokkenheid is helaas niet vanzelfsprekend binnen ons samenwerkingsverband; Profipendi. De inspectie heeft onlangs diverse onvoldoendes uitgedeeld aan dit SWV. Als SBO school heb ik nog geen contact gehad met ons SWV in deze crisistijd. Op de site staat alleen dat het kantoor gesloten is en geen toelichting welke keuzes er gemaakt worden of een plan van aanpak. Ik maak mij grote zorgen over het totaalbeeld van leerlingen in de gemeente Houten, welke ondersteuning wordt er geboden aan zorgleerlingen? Dat ligt nu enkel bij bestuurders en er is geen overkoepelend beeld. Gemeenten vragen of wij het redden, noemen de samenwerking met het sociaal team (zij houden bij wie opgevangen wordt in de noodopvang) en vragen wekelijks aantallen leerlingen die wij opvangen. Dat doen wij graag en zetten onze schouders eronder. Ik vind het een enorm gemis dat het samenwerkingsverband (directeur en consultant) niet zichtbaar en direct betrokken is bij de scholen. Vandaar mijn vraag: wat mag er verwacht worden van een samenwerkingsverband, hoe staat het kabinet/ minister Slob daarin? Kan hier in een volgende brief een duidelijke uitspraak over gedaan worden? Heel fijn als de inspectie in deze zorgelijke crisissituatie ook een vinger aan de pols houdt.

Ik ontvang graag antwoord.

Wij lezen iedere ochtend een prentenboek voor aan kinderen via teams. Hoe zit het met de licenties op prentenboeken? Wij hebben van de vier windstreken en van Fontein toestemming gekregen. De rest reageert niet. Kunnen jullie hierbij helpen?

Als je kinderen opvangt op school moeten zij dan ook op 1,5 m van elkaar blijven?

Hoe doe je dat met buiten spelen?

Hoeveel kinderen mogen er in een klaslokaal?

mag er voorgelezen worden door de lkr uit een bestaand boek als dit gefilmd wordt en op het besloten gedeelte van de schoolwebsite wordt geplaatst?

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Vanochtend had ik een les op afstand van het vak Engels. De docent vroeg mij om mijn camera aan te doen.

Toen ik hem vroeg "What is the point" zei hij iets in de trant van: "Either you turn on your camera, or you leave this Hangout". Hangouts is het medium dat mijn school gebruikt voor de online lessen. Nu mijn vraag: kan een docent mij verplichten mijn webcam aan te doen (en aan te houden) gedurende de les?

Nog wat extra informatie:

- De webcam moest gedurende de hele les aanblijven, niet alleen bij aanvang;
- Engels was mijn enige (!) vak waarbij ik mijn webcam aan moest zetten, alle andere lessen verliepen perfect zonder de webcam.
- Ik werd uiteindelijk uit de meeting gezet omdat ik weigerde mijn webcam aan te zetten
- De docent zei dat hij mij absent zou melden, ondanks dat ik er wel was
- Via Hangouts kan je de chat gebruiken om vragen van de docent te beantwoorden
- Omdat er in de wet niks staat over les op afstand, kon ik geen informatie vinden met betrekking tot verplichten van de school/autoriteit
- Gevoelsmatig is dit een inbreuk op mijn privacy (!)

Ouders die voor hun kind(eren) gebruik maken van BSO en KDV worden gecompenseerd in de gemaakte kosten. Zij hebben betaald voor diensten die zij door overmacht niet hebben kunnen afnemen.

Naast BSO en KDV kennen we ook de Tussenschoolse Opvang. Het merendeel van de basisscholen maakt hier gebruik van. De tussenschoolse opvang komt voort uit wetgeving waarin schoolbesturen de ouders de gelegenheid moesten bieden het overblijven te organiseren. Op alle scholen waar geen sprake is van een continuooster vindt tussenschoolse betaalde opvang plaats. Op die scholen is in overleg tussen directie, ouders, personeel, MR, voor dit organisatie-model gekozen vanwege een het belang van een tussen de middagtijd voor de kinderen maar zeker ook voor het personeel en in tijde, waarin werkdruk voor personeel een issue is, van groot belang.

De TSO valt niet onder een branche-organisatie als Kinderopvang. Het is waarschijnlijk daarom dat er tot heden niet geregeld is dat ook de ouders die gebruik van de TSO gecompenseerd worden voor de niet afgenomen dienst, evenals de ouders in de vitale beroepen die wel een beroep op de TSO moeten blijven doen.. Dit wordt als onrechtvaardig en onbegrijpelijk ervaren.

Waarom is dit nog niet geregeld?

Mijn leerkrachten willen zo graag meekijken met de opdrachten die de leerlingen van hen krijgen. Maar dat kan niet omdat basispoort gynzy etc hen via Parnassys beschouwd als leerkracht niet als leerling. Ik dacht we maken een fictieve Iln aan.... maar dat kan niet dan ziet Parnassys dit als een echte(meetellende) Iln. Hebben jullie een oplossing?

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Op het lijstje van portaalleveranciers mogen de volgende niet ontbreken: Aerobe DLO, [www.aerobe.net](http://www.aerobe.net) en Schoolpoort, [www.schoolpoort.nl](http://www.schoolpoort.nl). In Aerobe DLO wordt bv afstandleren makkelijk gemaakt door met 1 klik een Hangouts Meet met je groep op te zetten. 300 scholen maken hier al gebruik van.

Kaarten Getal&ruimte junior voor de kleuters. Is er ook digitaal materiaal beschikbaar om thuis te gebruiken?

Onderwijs op afstand?

Hoe kunnen we het onderwijs het beste inrichten als de scholen weer open gaan zonder daarbij een inhaalrace te gaan houden. We willen vooral werken aan een pedagogisch klimaat en i.p.v. een eindrapport een portfolio maken voor iedere leerling en dat met de ouders bespreken.

Bestaat er al zoiets als een format hiervoor? Of zijn er andere adviezen bruikbaar?

Kaart 1 kan ik wel openen maar kaart 2 van les op afstand aan kleuters niet. Hoe kan dit? Hoe op te lossen?

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Voor de resultaatverbetering is bepaald dat deze wordt afgenomen over het hele PTA. Onze vraag hierbij is. Op IK wil graag enkele leuke tips en ideeën om met de kinderen van groep 7 een oefening te doen. Of een afsluitende activiteit om samen te doen. Welke mogelijkheden zijn hiervoor?

Wil graag met de groep kunnen "vergaderen". het gaat om 10 kinderen. TEAMS ervaar ik als onprettig:

kinderen kunnen elkaars microfoon uitzetten en er zijn maximaal 4 kinderen in beeld.

Welk alternatief heb ik? Is Zoom inmiddels wel veilig sinds hun update? Hoe zit het met Jitsi? Nog andere mogelijkheden.

1. Ik wil de controle over microfoons
2. ik wil met minimaal 8 beter 10 in één beeld.

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Kan een leerkracht leerlingen verplichten een camera, tijdens online les, aan te zetten?

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Moet ik mijn camera aan zetten als ik een Online les heb?

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Vermelding op websites afstandsonderwijs

Als de scholen open gaan komen er dan richtlijnen met hoe om te gaan met personeel die onder de risicogroep Bij het onderdeel "Prioriteren leerdoelen rekenen en wiskunde" werkt de link van gr 5 en 6 niet. Zou u mij kunnen informeren als dat wel het geval is.

Voor het PO is een kaart ontwikkeld voor inhoudelijke focus en richting in het afstandsonderwijs, deze dekt niet helemaal mijn vraag. Ik ben namelijk zoekend naar een wijze waarop de verantwoording van bestuur naar RvT en andere belanghebbenden eruit zou kunnen zien. Alle geijkte werkwijzes passen niet meer (opbrengsten als eindtoets en examenresultaten zien er anders uit). Dus hoe verantwoorden we ons als bestuur nu over de kwaliteit van het onderwijs? Zijn hier ook handreikingen voor?

Beste collega's, voor alle scholen voor VO in Zeeland willen we een enquête samenstellen over ervaringen met/in het afstandsonderwijs van zowel leerlingen, ouders, als personeel. Weten jullie mooie voorbeelden hiervan waar we gebruik van kunnen maken?





welke wijze dient dit te worden ingevuld voor de moderne vreemde talen. (normaal gesproken is het cs







e alleen gebaseerd op leesvaardigheid)